

# ESPACIO FONRES

FonresRSE  
@FonresSA  
www.fonres.com



## Educación superior

Bajo la premisa de “pasar de las palabras a la acción” se llevó adelante en Córdoba el Congreso Internacional de Universidades Públicas (CIUP 2022). Francisco Tamarit, ex rector de la Universidad Nacional de Córdoba, analiza el contexto actual y futuro de la educación superior en la Argentina y la región.

Durante dos días, la ciudad de Córdoba fue el epicentro de debates y reflexiones en torno a la educación superior, ya que allí se desarrolló el Congreso Internacional de Universidades Públicas (CIUP 2022) “Integración, innovación y agenda 2030”.

Bajo el imperativo de “pasar de las palabras a la acción” el foro se desarrolló desde el 30 de junio al 1 de julio. Fue organizado por el Ministerio de Educación de la Nación, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), anfitriona del encuentro y contó con la participación de 1400 asistentes, entre ellos rectores, decanos, catedráticos y referentes educativos de América Latina y el Caribe.

En una charla con Alessandra Minnicelli, para el programa “40 Minutos de RSE” (miércoles 22hs. por canal 22 web) Francisco Tamarit, ex Rector de la Universidad Nacional de Córdoba y referente del universo de la educación superior, analiza los principales ejes abordados durante el CIUP2022, las conclusiones arribadas y los desafíos que se presentan a las universidades de cara al futuro para dar respuesta al nuevo contexto actual.

### Un bien público social y un derecho humano

Después de dos jornadas de exposiciones y debates, desde la organización del evento, difundieron la “Declaración de Córdoba”, donde exponen su concepción de la Educación Superior en este nuevo escenario. Allí destacan su entendimiento como un bien público social, como derecho humano universal y como un deber de los Estados, conforme lo establecieron oportunamente las tres Conferencias Regionales de Educación Superior de la UNESCO para América Latina y el Caribe (La Haba-

na en 1996, Cartagena de Indias en 2008 y Córdoba en 2018) y la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO realizada en París en 1998.

“Cuando decimos que la Educación Superior es un bien público, expresamos que es necesario

la forma de vincularnos estrechamente con nuestras sociedades”. En esta línea, Tamarit añade: “Es verdad que tenemos que formar ciudadanos para todo el mundo, pero también tenemos que promover una fuerte conciencia territorial local para atender las ne-



**Es necesario reemplazar el actual paradigma evaluador por uno de innovación creativa y socialmente responsable que nos guíe en la forma de vincularnos estrechamente con nuestras sociedades.**

generar condiciones de igualdad y de equidad en el acceso, permanencia y egreso, para garantizar que todas y todos, sin discriminación de especie alguna, puedan acceder a una formación de alta calidad, en todos los territorios y de forma sostenible en el tiempo y a lo largo de la vida de cada persona” remarcan en el documento.

Otro pasaje de la declaración, propone “reemplazar el actual paradigma evaluador por uno de innovación creativa y socialmente responsable que nos guíe en

cesidades actuales y para ello es necesario entender cuál es nuestra función social, nuestra responsabilidad social, en este presente tan acuciante”.

### La mercantilización de un bien estratégico

Asimismo, se ponderó al conocimiento como un bien estratégico en pos de una nueva concepción del buen vivir, alejado del paradigma de competencia y consumo que hegemoniza las agendas actuales.

Tamarit explica que en la ac-

tualidad se está observando un proceso de claro avance de la mercantilización que no necesariamente se refiere a la universidad privada. “Estamos viviendo la idea que surge en algunos países, que nosotros en la región somos bastante incompetentes para generar conocimiento, por lo tanto tenemos que desprendernos de todas las erogaciones que producen instituciones como por ejemplo el CONICET, el INTI, el INTA, y por supuesto las universidades nacionales. Además, de dejar en manos de los privados la formación de los recursos humanos y por otro lado comprar las tecnologías que nos hagan falta” dice. En ese sentido enfatiza “esto lo único que haría es hacernos perder soberanía y aumentaría la brecha que existe entre quienes hoy detentan la gestión del conocimiento pertinente y nosotros, que seguimos siendo muy buenos en producir conocimientos pero que seguimos sin conseguir tener planes estratégicos que nos permitan volver a utilizar ese conocimiento para resolver los problemas de todos nosotros”. “Nosotros no creemos en eso” remarca Tamarit y agrega “necesitamos hacer un nuevo camino que no es simplemente entregarnos y ceder la soberanía a otros países y mucho menos transformar a nuestras casas de estudio en una empresa”.

### Integración para el desarrollo

La integración regional y la armonización de la participación

universitaria en el mundo es una deuda impostergable para las naciones de la región, según exclamaron durante el congreso. “En un mundo que se organiza alrededor de bloques y después de más de doscientos años de existencia de nuestros estados nacionales, no hemos sido capaces de conformar un espacio común capaz de articular la cooperación y la diversidad que nos caracteriza para hacer del conocimiento una herramienta emancipadora” explican en la declaración.

Esta agenda regional de conocimiento debe estructurarse -afirman- a través de la cooperación sur-sur, financiando proyectos estratégicos y sostenibles, generando marcos de reconocimiento de títulos, grados y trayectos, fomentando la movilidad estudiantil, académica y de gestión y promoviendo una articulación más potente de la cooperación con el resto de las regiones del mundo.

Para refrendar en acciones estas intenciones, durante el evento se conformó un Consorcio Internacional de Universidades Públicas, entre las universidades nacionales del Litoral, de Córdoba, de Rosario y de la República (Uruguay) quienes se comprometen a “profundizar el trabajo interinstitucional para desarrollar proyectos conjuntos que fortalezcan la democratización de la enseñanza superior, amplíen el acceso y garanticen la permanencia de estudiantes en el proceso educativo” entre otros objetivos. «

### TELEVISIÓN RESPONSABLE

40 minutos RSE

MIÉRCOLES  
22:00 HS

CANAL 22

WWW.CANAL22WEB.COM

Instituto Superior de Educación e Innovación en Responsabilidad Social



eduFORS

www.edufors.com