

ESPACIO FONRES

FonresRSE
@FonresSA
www.fonres.com



Un futuro mejor

Fundación Cimientos, desde hace más de 26 años trabaja por la educación. Sus programas favorecen la permanencia y el egreso de la escuela secundaria, mejoran la calidad de la educación e impulsan la continuidad e inserción laboral de jóvenes que viven en contextos vulnerables.

En la Argentina, 1 de cada 2 estudiantes no logra terminar la escuela secundaria en la educación común. En las poblaciones vulnerables este dato asciende hasta 7 de cada 10.

En este contexto, promover la equidad educativa resulta crucial y eso es lo que se propone la Fundación Cimientos, una organización de la sociedad civil, que hoy ya tiene más de 26 años implementando programas que favorecen la permanencia y el egreso de la escuela secundaria, mejoran la calidad de la educación e impulsan la continuidad educativa y/o la inserción laboral de jóvenes que viven en contextos vulnerables. Su extensa trayectoria y un equipo de más de 100 profesionales, avala que sus programas sean replicados en alianza con otras organizaciones tanto de Argentina como de Uruguay.

En esta charla, realizada originalmente para el programa "40 Minutos de RSE (Jueves 22 hs Canal 22 web y 22.30 hs. por ResponsabilidadSocial.tv), Mercedes Méndez Ribas, Directora Ejecutiva de la fundación, conversa con Alessandra Minnicelli para adentrarse en el corazón de la educación en nuestro país y el arduo trabajo que llevan adelante para mejorar su calidad, como así también la continuidad educativa y la inserción laboral de los jóvenes que más lo necesitan.

¿Cómo es la tarea de acompañamiento que hacen desde Cimientos?

Cimientos es una organización sin fines de lucro, donde promovemos la equidad educativa y para que nuestros jóvenes, de entre 13 y 25 años continúen sus estudios secundarios y terciarios y se inserten laboralmente. ¿Cuál es la problemática que nosotros vemos en la Argentina? Uno de cada dos jóvenes no alcanzan la ob-

tención del título secundario. En los sectores más desfavorecidos, que es con quien nosotros trabajamos, esto se eleva y solamente egresan tres estudiantes de cada diez. Esta problemática que nos compete a todos como como sociedad, es difícil y urgente, por lo



1 de cada 2 jóvenes no logra obtener el título secundario dentro de la educación común.

En las poblaciones vulnerables este dato asciende hasta 7 de cada 10.

cual nosotros desarrollamos los programas para atenderla.

Uno de ellos es "Futuros egresados", que busca acompañar las trayectorias escolares de estos estudiantes con tutorías personalizadas. Nos enfocamos en habilidades blandas, como la auto-determinación, que sepan organizar su tiempo para el estudio, en los últimos años de la secundaria, los ayudamos con orientación vocacional para que desarrollen su proyecto de vida. Este es un programa que hoy acompaña tres mil estudiantes en todas las provincias del país.

¿Cómo identifican los intereses y talentos propios de cada estudiante?

Diste en la tecla. Nuestro di-

ferencial es ese acompañamiento personalizado. Articulamos con el sistema educativo provincial mediante alianzas. A partir eso, lanzamos una convocatoria abierta e identificamos aquellos con riesgo de abandono, pero que a su vez, tengan un compromiso de que-

tienen- con los tutores. Somos parte del sistema, los acompañamos a contraturno y dentro de la misma escuela tenemos un espacio, con lo cual es un buen vínculo que se da. Uno de los fuertes que tiene Cimientos es ese vínculo. Hace algunos años incorporamos un programa que se llama "Escuelas que acompañan", que estamos expandiendo para dejarles capacidad instalada para que ellos desarrollen un programa de acompañamiento a las trayectorias escolares de sus alumnos.

De este modo, transferimos conocimiento, si bien no hacemos política pública, hace 26 años que tenemos experiencia en terreno y nos pareció adecuado poder brindar este saber.

¿Cómo abordan la relación con las empresas?

Cimientos se caracteriza por ser una fundación que sigue su metodología y sus procesos también es flexible para trabajar en articulación con el sector privado. Para nosotros es un actor fundamental, junto con la sociedad civil, con la cooperación internacional y otros. El esfuerzo que tenemos que hacer para mejorar la educación en Argentina está la vista de todos y el sector privado cumple un rol muy importante.

Por eso, articulamos con sus actores para desarrollar sus programas de RSE en conjunto. De nuestra parte, reciben reportes trimestrales de cada uno de los estudiantes que acompañan, donde les contamos el estado de situación, el acompañamiento y

cómo evoluciona.

Esa información es muy bien recibida. Muchas veces las empresas tienen lo que lo que llaman "El compromiso del empleado" que también quiere acompañar, entonces la compañía en ese caso duplica ese aporte de donación acompañando a más estudiantes. Adicionalmente, una vez al año realizamos un reporte global de todo el programa, de los índices educativos y eso sirve para evaluar si se han cumplido los objetivos que nos pusimos en conjunto.

También interactúan mediante el voluntariado corporativo con las empresas.

Si. Contamos con un grupo muy importante de voluntarios corporativos que participan de lo que llamamos "Red de egresados". Notamos que había una oportunidad para desarrollar este proyecto, porque faltaba un acercamiento de los chicos al mundo del trabajo.

Yo no me canso de repetir: "uno no elige lo que no ve". Entonces visitamos espacios laborales o vienen profesionales y les cuentan a los chicos distintos aspectos de su vida en el trabajo. Es un programa que está creciendo y que gusta un montón tanto a las empresas que pueden devolver algo de lo que saben hacer, como a los estudiantes que nosotros acompañamos. Creemos además, que hoy este programa es más necesario que nunca porque el 42 por ciento de los jóvenes de 18 a 25 años no tiene un proyecto a futuro desarrollado. <

TODOS
LOS JUEVES
22:00 hs.
CANAL 22 WEB
22:30 hs.
RESPONSABILIDADSOCIAL.TV



Instituto Superior de Educación e
Innovación en Responsabilidad Social



eduFORS

www.edufors.com

¿Cómo se adaptan las escuelas para convivir con Cimientos?

Nosotros articulamos con la escuela y sus directivos -y si los